

ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS

SINGULARITÉ, COMPLEXITÉ, SPECIFICITÉ



PROGRAMME PRÉVISIONNEL

JOURNÉE 1 - ADOLESCENTS & SOCIÉTÉ

- Spécificités biologiques et connaissances actuelles sur le développement et les besoins des enfants
- Neuro-mythes,
- Violences et les traumatismes psychiques
- Adolescents à besoins spécifiques
- Rôle des émotions

JOURNÉE 2 - PROFESSIONNELS & ADOLESCENTS

- Ressources pour mieux accompagner les adolescents : bonheur, optimisme, créativité, espoir
- Types de dialogue
- Accompagnements vers la confiance en soi, l'autonomie, le sentiment d'efficacité personnelle
- Place des échecs
- Techniques favorisant la mémorisation, l'attention et la concentration

JOURNÉE 3 - RETOUR SUR EXPERIENCE

- Révision des apports théoriques et pratiques de la formation
- Temps d'échange sur les observations, les changements
- Répondre aux interrogations
- Échanger sur des situations problématiques rencontrées depuis : ce qui a marché, ce que l'on a appris, les difficultés rémanentes

PUBLICS

Personnels d'éducation et d'animation, enseignants, travailleurs sociaux.

TARIF & FINANCEMENT

- 550 € TTC par stagiaire
- Éligible au CPF, Possibilité de solliciter un OPérateur de Compétences (OPCO), Pôle Emploi, ou personnel ou autres à étudier dans les cas particuliers, pour la financer
- Tarif en intra : sur devis
- 6 stagiaires minimum / 15 stagiaires maximum

OBJECTIFS

- Compléter les connaissances en développement de l'adolescent
- Développer la compréhension des fonctions et places de l'adulte en situation d'accompagnement
- Améliorer la qualité de son lien avec les adolescents et faire évoluer notre regard
- Enrichir nos expériences et nos modes d'interventions

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le français, à l'écrit et à l'oral

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation dispensée :

- En présentiel, à Dax/ Saint-Paul-lès-Dax
- En intra, dans les locaux de l'entreprise
- En distanciel, via un système de visio-conférence (connexion à internet nécessaire)

Durée de la formation : 16 heures réparties sur trois journées :

- J1 : 9h-12h00 13h30-16h30
- J2 : 9h-12h00 13h30-16h30
- J3 : 8h30-12h30

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Contactez Cabinet Équinoxe avant l'entrée en formation pour envisager les adaptations pédagogiques et/ou matérielles qui seraient nécessaires.

ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS

SINGULARITÉ, COMPLEXITÉ, SPECIFICITÉ



ÉVALUATION & ATTESTATION

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

- Quizz / Questionnaires d'évaluation

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Délivrance d'une attestation si le taux de réussite aux quizz est \geq 80%.

DATES DE FORMATION

- Jeudi 10 mars et Vendredi 11 mars 2022 puis Lundi 9 mai en présentiel
- Jeudi 7 juillet et Vendredi 8 juillet 2022 puis vendredi 14 octobre en présentiel.
- En Intra, dates à convenir ensemble, délai de 1 mois environ

INTERVENANTE

Émilie ALLEMANG



Psychologue depuis 20 ans, Émilie ALLEMANG a très tôt choisi de se former à des approches complémentaires afin de proposer un large éventail d'outils et les adapter aux besoins des personnes qu'elle accompagne, patients ou professionnels en milieu de travail.

Systémicienne, praticienne EMDR, superviseur de jeunes confrères, psychologue auprès d'enfants et d'adultes, intervenante en milieu professionnel dans les situations de crise, elle intègre la psychologie positive à chacune de ses actions. Formatrice auprès de professionnels paramédicaux, accompagnatrice VAE, elle intègre les outils des Interventions Orientées Solutions (IOS) et des neurosciences à sa pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Séances collectives en présentiel
- Apports théoriques : diaporama et échanges entre participants.
- Application pratique aux situations professionnelles des participants.
- Pédagogie participative, auto-évaluation

OUTILS

- Supports pédagogiques - diaporama, cartes mentales, schémas
- Étude de cas et mise en situation

NOS POINTS FORTS

- Formation en deux temps permettant une évaluation à trois mois des difficultés d'application rencontrées afin d'y remédier
- Formation en équipe favorisant la cohésion
- Exemples issus de situations concrètes
- Mise en pratique concrète